

EL AGUA: (desde la Fuente del Rey)

- Introducción hablando de la importancia vital del agua tanto para el reino vegetal como para el animal, (el hombre) con algún ejercicio de “completa”.
- Recordamos el ciclo hidrológico mediante un diagrama de flechas que se deberá completar según los conceptos comunes al mismo.
- Definimos el concepto acuífero mediante la propia definición y un dibujo.
- Vemos el manantial del acuífero de la almorzara, la Fuente de la Salud, teniendo en cuenta que del mismo nos nutrimos Priego.
- Hacemos un ejercicio de “entradas-salidas” a dicho acuífero y sobre el resultado deberán responder a las posibles consecuencias de dicho balance.
- Deben buscar posibles problemas de contaminación del agua del manantial.
- Nos vamos por la calle Río debiendo buscar la justificación de su nombre.
- Observamos y definimos los meandros. Los dibujan.
- Desde un lugar determinado observamos la Tiñosa, la dibujan , indicando que es la máxima altura de la provincia.

PAISAJE NATURAL FISICO: (Desde balcón del paseo de Colombia, andando hasta el primer *cenador*)

- Descripción del concepto. “Lo vemos”.
- Formación y Modificación del relieve mediante un sencillo bloque diagrama para completar.
- La roca caliza de nuestras sierras y su importancia para “almacenar” agua dado su carácter permeable. “Ejercicio del colador”. Recordamos la Fuente de la Salud. Justificamos la proliferación de fuentes en Priego. Vemos la fuente de la Puerta del Sol y preguntamos de dónde viene el agua y porqué.
- Dibujamos las sierras que observamos desde aquí, (*cenador*).
- Se describe brevemente la composición travertínica del Adarve, sin entrar en tecnicismos, simplemente para recalcar la originalidad del mismo.

PAISAJE AGRARIO: (Desde el segundo *cenador*)

- Definición del concepto observando el mismo desde el mirador. Diferenciamos entre el olivar y la huerta tradicional, lo vemos.
- **Olivar**, nombre científico del olivo. Hoja perenne (dibujar y definir).
- Trilogía mediterránea, significado y justificación cultivo de secano (anotar según profesor y productos derivados de los cereales y la vid)
- Recolección tradicional y actual. Molinos y almazaras (definición y fotografías)
- Productos de la aceituna (ellos enumeran).
- **Huerta tradicional**. Definición. Regadío Fuente del Rey.
- Hortalizas y ciclo anual de los diferentes productos mediante “completa”.
- Frutales y ciclo anual de los diferentes productos mediante “completa”.
- Aperos de labranza y casa de aperos, dibujo y nombre, que ellos localicen la casa o casas tradicionales de aperos.
- Fotografías de pero y camueso.

BLOQUE TEMÁTICO: EL AGUA
LUGAR DE PARADA: FUENTE DEL REY

Comenzamos este cuadernillo de trabajo en un lugar muy querido y admirado por todos los prieguenses, estamos en la Fuente del Rey, un monumento histórico-artístico de indudable belleza. Haz un recorrido visual rápido por el entorno que te rodea y anota a continuación las cosas o elementos que más te llaman la atención de todo lo que estás viendo.

Anótalo en las siguientes líneas:

.....
.....
.....
.....

De todo lo que has puesto ¿sabrías decir el nombre del elemento fundamental para que este monumento esté repleto de belleza?, es una palabra de cuatro letras, ese elemento es el _ _ _ _

El agua es *vital* para el ser humano, pregúntale a tu profesor/a qué significa eso. Cuando lo sepas, anota en las siguientes líneas “cosas” que también necesiten del agua para poder vivir.

Necesitan el agua para vivir:

*

*

*

*

Por cierto, ¿recuerdas cómo se produce el agua o la lluvia?, seguro que conoces el Ciclo Hidrológico, no obstante vamos a recordarlo, por lo que vas a intentar completar el siguiente esquema-diagrama, en el que vemos los distintos procesos y cambios de estado del agua en dicho Ciclo. Para ponértelo más fácil, recuerda que los procesos son: EVAPORACIÓN, CONDENSACIÓN Y PRECIPITACIÓN y los cambios de estado son: SÓLIDO, LÍQUIDO Y GASEOSO.

Antes de completar el esquema, explica con tus palabras y con algún ejemplo eso de sólido, líquido y gaseoso.

Sólido:.....

Líquido:.....

Gaseoso:.....

(si no lo recuerdas pregúntale a tu profesor/a)

COMPLETA EL ESQUEMA DEL CICLO HIDROLÓGICO

P= Proceso E= Estado

Si te fijas bien en la ilustración del ciclo Hidrológico, hay un concepto que quizás no conozcas, nos referimos al *acuífero*, que podemos definir como “un espacio del interior terrestre que acumula una cantidad de agua importante que proviene de las lluvias caídas que se filtran, es como una reserva de agua subterránea, un almacén de agua que tenemos debajo de la superficie terrestre”.

Para que lo entiendas mejor te proponemos que intentes definir lo que es una cueva, recordando si has estado en alguna o si la has visto por televisión. Una cueva es:.....

.....
.....
.....

Pues bien, una cueva es parecida a un acuífero, lo que ocurre es que en el acuífero predomina el agua, es decir, contienen agua.

A veces, estos acuíferos tienen una “pérdida” de agua por algún lugar, esa pérdida es lo que llamamos manantiales o fuentes naturales, es decir que “salen” de la tierra. ¿Sabes si en el lugar en el que nos encontramos existe una de esos manantiales o fuentes?.....¿Dónde se encuentra exactamente? (díselo a tu profesor/a) ¿Cómo se llama?.....

Estamos delante del manantial o fuente de la Salud. Recuerda en este instante por qué sale agua por este lugar y trata de explicárselo a tu profesor/a cuando te lo indique

Ahora trata de dibujar (lo mejor que puedas) este monumento de la Fuente de la Salud. Ojo, no confundas la Fuente de la Salud, que es el manantial, con la Fuente del Rey, que es el espacio monumental que queda a tu derecha.

DIBUJO DE LA FUENTE DE LA SALUD

El agua que vemos que emana de la Fuente de la Salud, es la que utilizamos en Priego para nuestro consumo, una vez que es tratada convenientemente con el fin de que sea apta para el consumo humano. Parte del agua pasa a la Fuente del Rey. Fíjate ahora en dicha fuente, siéntate en los bancos de piedra que la rodean, y ahora en completo silencio, escucha y observa el agua durante algún minuto, busca la relajación.

Después de esta relajación y recordando que del agua del manantial nos servimos en Priego, enumera, al menos, cinco usos o actividades en las que utilizamos o sea imprescindible el agua a lo largo de nuestra vida.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Ahora vamos a tratar de darle importancia al hecho fundamental de que es del agua del manantial que tenemos en este recinto, del cual nos nutrimos toda la población de Priego. Para ello, y recordando que el agua que vemos proviene de un acuífero, y que dicho acuífero se nutre o se “llena” del Ciclo Hidrológico, vamos a realizar un pequeño ejercicio de *entradas-salidas*, es decir, averiguaremos lo que pasaría si gastamos más agua de la que entra en el acuífero.

Vamos a suponer que en el acuífero hay un total de 100 litros de agua disponibles, (no te preocupes, en nuestro acuífero hay muchísimos litros más) y que cada año entran en dicho acuífero 30 litros más que proceden de la lluvia. Al acuífero se le extraen cada año para nuestro consumo un total de 50 litros. Es decir, tenemos: 1) agua de reserva y agua que entra nueva cada año, 2) agua que se gasta cada año, 3) agua que queda. Vamos a ver la evolución de este caso. Completa tú los datos que faltan en la siguiente tabla.

| | Año 1 | Año 2 | Año 3 | Año 4 | Año 5 | Año 6 |
|---------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1) Agua de reserva: | 130 l. | 110l. | ----- | ----- | ----- | ----- |
| 2) Agua gastada: | 50 l. | 50 l. | 50 l. | 50 l. | 50 l. | 50 l. |
| 3) Agua que queda: | 80 l. | 60 l. | ----- | ----- | ----- | ----- |

Una vez hecho este ejercicio, debes anotar ahora las posibles consecuencias negativas que ocurrirán en dicho caso. También debes anotar qué soluciones propones para intentar que eso no pase, es decir para que siempre exista una reserva de agua para poder consumirla.

Consecuencias negativas del caso:.....

 Soluciones para que no ocurra:.....

.....
.....
.....

Otro problema que puede ocurrir en los acuíferos, es la contaminación de los mismos, ya que, como recordarás, el agua del que se llena el acuífero proviene de la lluvia que se filtra por el suelo y la roca, por lo que si el suelo tiene algún producto contaminante, dicho producto puede penetrar en el acuífero y contaminar el mismo.

¿ Cómo y qué productos o causas pueden contaminar el acuífero?, anótalo en las siguientes líneas:.....
.....
.....

Después de la visita y trabajo en la Fuente del Rey, vamos a continuar nuestro recorrido por la calle Río, por cierto, ¿sabes por qué esta calle se llama así?, aplicando la lógica, justifica tu respuesta en las siguientes líneas:.....
.....

Vamos a seguir avanzando por la calle Río hasta que llegemos a la altura de la Casa- Museo Alcalá- Zamora. Una vez que estamos aquí, fíjate en la forma de la calle desde que salimos de la Fuente del Rey y como continúa hacia delante. Dibuja dicha forma del recorrido en el espacio que sigue:
Dibujo de la forma de la calle(enmarcado)

Una vez que has realizado el dibujo, ¿no te parece que se asemeja a la forma que describe un río?....., claro, por eso se llama cañal Río, por que el agua que emanaba del manantial que vimos de la Fuente de la Salud, tomaba este camino en forma de río, antes de que nadie viviera en estas majestuosas casas, de ahí esas curvitas que observamos y que tú has dibujado. Por cierto, ¿sabes cómo se llaman esas curvas que describen los ríos?, intenta completarlo. Las curvas que describen los ríos se llaman: M_A_D_O_.

Vamos a continuar andando hasta que llegamos, más o menos, frente a la iglesia de Las Angustias, nos volvemos y miramos de donde venimos, alzamos la vista y, si el tiempo no lo impide, observamos las cumbres de una montaña al fondo, se trata de la Tiñosa, el pico más alto de la provincia de Córdoba con 1570 metros sobre el nivel del mar. Intenta dibujar la parte que puedes ver de ella.

Dibujo de la Tiñosa(enmarcado)

Una vez dibujada, recuerda nuevamente el Ciclo del Agua y el manantial de agua de la Fuente del Rey y piensa que en esa montaña y cercana a ella, es donde se filtra el agua de lluvia para formar parte del acuífero y posteriormente emanar o salir por la Fuente de la Salud. Insisto en que mires el Ciclo del Agua y te des cuenta que la ilustración se corresponde con la realidad que ves.

Ahora nos vamos hacia el Paseo de Colombia, con el fin de que conozcas algo más acerca de nuestro paisaje físico y agrario, aunque, como verás, nunca perderemos de vista esta primera parte del recorrido que estamos realizando y que corresponde al agua.

BLOQUE TEMATICO: PAISAJE FISICO
LUGAR DE PARADA: CENADOR PASEO DE COLOMBIA

Nos disponemos a observar el magnífico paisaje que podemos ver desde el lugar en el que nos encontramos. Fíjate al fondo en las zonas más altas o elevadas que alcanza nuestra vista, míralas de izquierda a derecha, obsérvalas con tranquilidad. Estás observando parte de la zona de Priego y sus alrededores.

Te pido que sigas mirando ese paisaje y que respondas a la siguiente pregunta, ¿ves zonas de grandes llanuras?....., respecto a la forma que describe la mayoría del terreno que ves, ¿podrías definir con tus palabras cómo es ese paisaje que ves?.....

.....
.....
.....

Si vas paseando en bicicleta por Priego y decides ir al Calvario o al polideportivo, ¿siempre vas por terreno llano o existen cuestas?.....

.....
Por tanto, incluso en Priego el relieve no es llano, es parecido al paisaje que ves desde aquí.

Esas montañas que vemos al fondo, se conocen como sierras, ya que no tienen alturas considerables, ni forman unidades amplias de relieve. Estas sierras forman parte de lo que nosotros vamos a denominar “Paisaje Natural Físico”, y este tipo de paisaje lo podemos definir como: Formaciones del relieve que se originaron hace millones de años y que se modifican o cambian lentamente de forma debido a la erosión.

¿Sabes o recuerdas cómo se forman los relieves?, es decir, ¿cómo se formaron las sierras que vemos?, si lo sabes o recuerdas, escríbelo en las siguientes líneas:.....

.....
.....
.....

Si no lo recuerdas no te preocupes, verás que fácil lo vas a entender. Para ello, explica con tus palabras lo que es y en qué consiste un terremoto:.....

.....
.....
.....

Ahora intenta hacer lo mismo definiendo lo que es y en qué consiste un volcán:.....

.....

.....
.....

Fíjate en el detalle de que existen fuerzas en el INTERIOR de la tierra capaces de “mover y romper” la corteza terrestre. Es decir, bajo nuestros pies existe un movimiento constante, lo que ocurre es que en la inmensa mayoría de los casos, de ese movimiento, afortunadamente, no nos damos cuenta, ya que esto ocurre alejado de nosotros y con poca intensidad, cuando no es así, es cuando se producen los terremotos y los volcanes (recuerda la definición que has hecho de ambos términos).

Dentro de este movimiento del interior de la tierra, hay “grandes bloques de corteza terrestre” que se mueven en distintas direcciones, por lo que, en ocasiones, chocan unos contra otros, consecuencia de lo cual esos bloques pueden elevarse. Los terremotos y volcanes que veíamos antes, son consecuencia de estos choques o movimientos. Este proceso tiene un nombre, ¿lo recuerdas?, para ponértelo más fácil completa las letras que le faltan a dicho término, también puedes preguntarle a tu profesor/a. El nombre del proceso es: (escoge y subraya la respuesta acertada)

- ATRACCION GRAVITATORIA
- TECTONICA DE PLACAS
- COMPACTACION

Ella es la máxima responsable de la formación del relieve, es decir, de las sierras y del paisaje que estás observando.

Vamos a realizar un sencillo experimento para que comprendas mejor todo esto que hemos dicho. Vamos a suponer que en la ilustración que tienes a continuación representa a dos bloques o placas de esas que hemos dicho están debajo de nosotros y que se mueven en el sentido de las flechas que aparecen en dicho dibujo, es decir, chocan una contra la otra. Nosotros vamos a realizar ese movimiento y empujamos en el sentido de las flechas muy suave y lentamente con ambas manos.

Pon aquí el dedo
Pulgar y empuja

Pon aquí el dedo
pulgar y empuja

Fíjate como la parte central se eleva, por lo que esa parte sería la montaña o sierras.

No creas que cuando se elevan las montañas ya se quedan así para siempre. Ese relieve, esa forma, se modifica debido a los diferentes *agentes erosivos*. Recuerda y define qué es la erosión , pide ayuda a tu profesor/a si no lo recuerdas. La erosión es:.....

.....
.....
.....

Fíjate que ya hemos averiguado por qué están esas sierras ahí y por qué tienen o cambian sus formas, pero nos queda un aspecto fundamental para comprender todo el proceso completo, nos referimos a la composición de esas sierras, es decir, “de qué están compuestas las sierras que vemos”, es decir, nos referimos a las rocas y a sus diferentes tipos. Por cierto, ¿recuerdas los tres grandes grupos de rocas?, escoge subrayándolas las tres y así lo recordamos, (como siempre, pregunta si no recuerdas). Los grupos de rocas son:

- 1) SEDIMENTARIAS.
- 2) BIOLÓGICAS.
- 3) INUSUALES.
- 4) IGNEAS.
- 5) METAMORFICAS.

Nuestras sierras se componen fundamentalmente de las rocas del tipo primero, más concretamente de la roca denominada caliza, con distintas variedades o clases de la misma. El dato del tipo de roca que tenemos en nuestras sierras es muy importante, puesto que la roca caliza tiene una característica un tanto peculiar, y es que en determinadas condiciones, esta roca se puede hacer permeable, por y con la acción del agua. Veamos que quiere decir esto, y para ello, lo primero es definir lo que quiere decir

permeable e impermeable, (recuerda cuando nos ponemos un impermeable y para qué lo utilizamos).

Permeable:.....

Impermeable:.....

Para entenderlo todavía mejor, vamos a realizar un sencillo experimento. Acércate a la fuente e intenta coger agua con una mano casi extendida. Te darás cuenta de que en la palma de dicha mano se queda agua. Sin embargo, en el lugar que ocupan los dedos de dicha mano, el agua se ha filtrado debido al espacio que hay entre los dedos, por lo que la zona de la palma es impermeable y la zona de los dedos es permeable. Nuestras sierras son como la parte de los dedos debido a que la roca caliza penetra, se “cuela”, se filtra hacia abajo, por lo que cuando llueve se produce en nuestras sierras dicho proceso.

Piensa si ese proceso de filtración del agua es beneficioso o perjudicial, justifica tu respuesta recordando la parte que le dedicábamos al agua en la Fuente del Rey.

Pienso que es.....porque.....

.....
.....

Debido a ese proceso de filtración aparecen por nuestra zona tantas y tantas fuentes que emanan agua de forma natural. Recuerda que comenzábamos este cuadernillo hablando de una de ellas, la principal de todas, pero aparecen otras muchas por el entorno de Priego, alguna de las cuales quizás conozcas. Realiza el siguiente completa en el que aparecen el nombre de fuentes o manantiales de Priego, si no consigues completarlo pregúntale a tu profesor/a.

EL F_NTA_A_.

FUENTE B_R_EJA.

FUENTE DEL MAR_U_S.

FUENTE DE CAR_A_U_Y.

Seguidamente vamos a realizar un recorrido visual de derecha a izquierda mirando al fondo. Intenta dibujar el horizonte, las alturas de los relieves de fondo, teniendo en cuenta que esa sierra que ves a la derecha se llama Albayate y que tiene una altitud máxima de 1.306 m. Enfrente tenemos la sierra de los Judíos, por encima de la aldea de La Concepción. En la zona de la izquierda tenemos las Angosturas y sierra Leones. Demuestra que eres capaz de dibujar lo que ves.

(Dibujo enmarcado)

En la ilustración siguiente aparece el macizo de la Horconera, donde se encuentra la Tiñosa. Aunque no lo podemos ver desde el lugar donde nos encontramos, pensamos que es importante que conozcas el nombre de sus relieves y la altura de los mismos.

Como última parte de este recorrido por el paisaje físico, veremos brevemente algo sobre el lugar donde nos encontramos, el Adarve. Estamos sobre un tipo de roca muy particular, su nombre es un tanto lioso, se trata de travertino o toba caliza, aunque los habitantes de Priego lo conocemos mejor con el nombre de toscó, tú lo conocerás mejor recordando las rocas que pones en el Nacimiento durante la Navidad, ya que en la mayoría de los casos esa roca es travertino, también le llamamos riscos. Pues bien, sobre esa roca se asienta casi todo Priego, y es un tipo de roca que se compone de restos vegetales, es decir de restos de antiquísimos árboles y arbustos, que se fosilizaron debido, entre otras causas, a la enorme cantidad de agua y barro que acumularon, ¡otra vez el agua de la Fuente de la Salud! Mira la “pared” del adarve (con cuidado) y verás la roca de la que estamos hablando.

BLOQUE TEMATICO: PAISAJE AGRARIO
LUGAR DE PARADA: CENADORES DEL ADARVE

Volvemos nuevamente a mirar hacia el horizonte. Si nos fijamos bien, podemos diferenciar tres grandes grupos de vegetación o arboleda. De más lejano a más cercano, vamos a intentar completar el ejercicio siguiente:

El grupo de árboles más lejano que veo corresponde a vegetación NATURAL de nuestras SIERRAS, concretamente corresponde al tipo: (escoge y subraya la respuesta acertada)

- BOSQUE OCEANICO
 - BOSQUE MEDITERRANEO
 - BOSQUE BOREAL
- y cuya principal especie es la E_C_N_.

Más cercano podemos ver una serie de árboles que abundan muchísimo, son los O_I_O_.

Debajo de nosotros vemos otra serie de árboles que son F_U_A_E_ y que están en las H_E_T_S.

Intenta dibujar estos tres grupos de vegetación en el espacio que sigue, lo importante es que diferencies los distintos grupos.

Nosotros nos vamos a fijar especialmente en los dos grupos más cercanos, es decir en el olivar y en la huerta tradicional.

El olivo es un árbol que se lleva cultivando en nuestra zona desde hace miles de años, se expandió de manera especial cuando la comarca de Priego formaba parte de Roma. Es una especie de hoja perenne, ¿recuerdas qué significa eso?, anótalo en las siguientes líneas: hoja perenne significa que.....

Ahora realizaremos un pequeño ejercicio donde debes escoger el párrafo verdadero de los dos que se proponen, es decir uno es verdadero y el otro es falso, pon debajo lo que corresponde a cada uno.

- 1) El olivo, junto al cereal y la vid, forman la denominada por los romanos trilogía mediterránea, ya que son tres cultivos muy adaptados al clima y zona de influencia del Mediterráneo. Por tanto son cultivos de secano, es decir, se pueden mantener sólo con el agua de lluvia.

VERDADERO-FALSO

- 2) El olivo es un árbol que necesita mucha agua y que no aguanta el calor. Este árbol junto a los cereales y la vid, nacen por casualidad en la zona de Friego. Estos tres cultivos abundan muchísimo en países como Alemania y Holanda.

VERDADERO-FALSO

Ahora vamos a recordar algunos productos derivados de estos tres cultivos, es decir, para qué los utilizamos tanto de manera directa como indirecta, por lo que ponte a pensar y anota los que recuerdes.

El olivo nos da:.....

.....

El cereal nos da:.....

.....

La vid nos da:.....

.....

Volviendo sobre el olivo, y observando la cantidad de ellos que podemos observar desde aquí, podemos imaginarnos la importancia de dicho cultivo para la localidad de Priego. Por este motivo, veremos brevemente el proceso de la recolección de la aceituna y de la elaboración del aceite.

De forma tradicional, es decir, como se hacía desde tiempos inmemoriales, la aceituna del olivo cuando estaba madura se recolectaba derribándola del árbol por medio de golpes continuados que se daban con unos palos, varas o varillos. Las aceitunas caían a unos fardos que se ponían previamente debajo del árbol. Después de limpiarlas de los restos de ramitas que caían

junto a la aceituna (tallos), se echaban a los sacos para llevarlas al molino. Una vez en el molino, eran trituradas en unas prensas o piedras de molino, con el fin de extraer el jugo de la aceituna, es decir, el aceite. En esta ilustración puedes ver la prensa y el molino.

En la actualidad, los métodos empleados para dicha recolección son diferentes, ya que se utiliza mucha maquinaria, lo que hace que la labor sea más cómoda y se emplee menos tiempo.

La última parte de este recorrido la vamos a dedicar a la huerta tradicional. Fijándote en las zonas que están entre el adarve y el río Salado, trata de definir lo que hay en dicho terreno, consulta a tu profesor/a que te indique la zona concreta:

Seguramente que te habrás fijado en los cultivos y árboles frutales que están en dicho terreno. Todos ellos tienen una característica común que les diferencia de la trilogía mediterránea anteriormente descrita, son cultivos de REGADIO, es decir necesitan regularmente agua para su proceso vital. Unas veces puede que con el agua de lluvia tengan suficiente, pero otras se vuelve indispensable el tener que regarlas de manera no natural. Pensando en el primer bloque que veíamos en el presente cuadernillo, responde, ¿cómo y de dónde vendrá el agua que necesitan estos cultivos que no sea el agua de lluvia?-----

A continuación vamos a realizar un ejercicio de completa en el que vamos a ver algunos de los productos que la huerta nos proporciona, teniendo en cuenta los meses en los cuales los hortelanos siembran dichos productos:

- Noviembre: HA_AS.
AJ_S.
CE_OLLI_O.
L_CH_G_S.
ES_AR_LA.
- Diciembre: ES_IN_C_S.
AC_LG_S.
- Enero: L_CH_G_S
- Marzo: P_TA_A_.
- Mayo: SA_D_A.
M_L_N.
PI_IE_T_.

T_M_T_
P_P_N_
BE_EN_E_A_.

Fíjate en la siguiente ilustración, en ella aparecen algunos aperos de labranza, es decir, algunas herramientas utilizadas en las labores de la huerta. Aprovecha y busca alguna casa de aperos entre las huertas, cuando la localices, díselo a tu profesor/a.

Además de estos productos (que no son todos), la huerta también nos proporciona una gran variedad de frutas, algunos de cuyos árboles puedes observar si miras por las zonas de huertas que tenemos delante de nosotros. Vamos a realizar otro pequeño ejercicio de completa parecido al que hemos hecho anteriormente. Como siempre, si tienes dudas consulta con tu profesor/a. En esta ocasión, deberás completar el nombre de algunos de los

principales árboles frutales que tenemos en la zona de Priego, muchos de ellos los puedes contemplar desde aquí.

- C_RU_L_.
- MA_Z_N_.
- GR_N_D_.
- H_GU_R_.
- AL_A_I_OQ_E.
- C_R_Z_.
- M_L_C_T_N.
- P_R_L.
- N_SP_R_.

Por último, debes saber que existen algunos árboles frutales muy característicos de nuestra zona, destacando el camueso y el pero, que son de la familia de los manzanos, aunque con características peculiares tanto por su sabor como por la capacidad de mantenerse bien conservados durante el largo invierno. Aquí los puedes ver.